

Hé jij daar

Binnenkort volg jij, in kader van je traject animator in het jeugdwerk, je begeleide stage op één van onze Heyo vakantiekampen. Mag ik mezelf even voorstellen? Mijn naam is Ben. Binnen Heyo neem ik de rol van **specialist vormingen** op. Ik zal één van je aanspreekpunten zijn voor, tijdens en na je begeleide strage bij Heyo. Aangenaam kennismaken!

Een begeleide stage vormt het tweede onderdeel van jouw traject animator in het jeugdwerk. Het eerste deel bestond uit een theoretisch gedeelte, hoogstwaarschijnlijk in de vorm van een animatorcursus. Een stagiair bij Heyo kan op vakantiekamp twee verschillende rollen opnemen:

- Ofwel als monitor met overnachting op een van onze binnenlandse vakantiekampen
- Ofwel als plusmonitor bij de vakantiekampen zonder overnachting

Een begeleide stage bij de vakantiekampen met overnachting

Als je in de rol van **monitor met overnachting** kruipt, denk je vanaf het begin mee met de voorbereidingen van het vakantiekamp, dit in samenwerking met de rest van het monitorenteam, zo zal jij ook enkele verantwoordelijkheden krijgen zoals de andere monitoren. Dit steeds in samenspraak en met ondersteuning van de hoofdmonitor.

Maar bovenal versterk je je verworven competenties en ontdek je waar sterktes en groeikansen liggen.

Een stageperiode bij de vakantiekampen met overnachting bestaat uit één vakantiekamp.

Een begeleide stage bij de vakantiekampen zonder overnachting

Als je in de rol van **plusmonitor zonder overnachting** kruipt, ben je een meespeelmonitor die tijdens opvangmomenten actief meespeelt. Daarnaast ondersteun je bij kindgerichte zorg en ben je de 'partner in crime' voor andere monitoren: je leest een verhaal voor terwijl andere kleuters nog aan het knutselen zijn met de monitor, je bent het extra personage tijdens een groot spel... Gedurende de week bereid je als plusmonitor ook een eigen activiteit voor de leeftijdsgroep en het thema dat je het meeste ligt. De hoofdmonitor ondersteunt je hierin. *Lees meer in het draaiboek voor de plusmonitor op je monitorenprofiel.*

Maar bovenal versterk je je verworven competenties en ontdek je waar sterktes en groeikansen liggen.

De stageperiode als plusmonitor bestaat uit **twee vakantiekampen** zonder overnachting.

De hoofdmonitor als jouw stagebegeleider

Tijdens een begeleide stage zet je de theorie uit de animatorcursus om in de praktijk. De hoofdmonitor is in dit verhaal jouw eerste sparringspartner. Deze persoon volgt mee jouw (persoonlijke) groei op en brengt deze vervolgens in kaart. Het is jouw hoofdmonitor die gedurende jouw stagewe(e)k(en) jouw voortgang van de competentieontwikkeling bespreekt. Verwacht je aan **één tussentijdse groeibabbel** op vakantiekamp en **een eindevaluatie** op het einde van de week. Gedurende de begeleide stage is ook de verantwoordelijke vormingen van Heyo aanspreekbaar voor vragen of het bespreken van bezorgdheden.

Op het einde van de stageperiode koppelt jouw hoofdmonitor zijn bevindingen aan jou terug en vullen jullie samen jouw trajectboekje in. Vergeet dit dus niet mee te nemen naar jouw eindevaluatie.

Je neemt na het vakantiekamp contact op met de verantwoordelijke vorming en plant een telefonisch eindgesprek in. Dit doe je door een mail te sturen naar ben.vaneck@heyo.be.

Tijdens het telefonisch eindgesprek luisteren we naar jouw ervaringen van de begeleide stage, wat je hebt bijgeleerd, welke groeikansen je meeneemt naar een volgend vakantiekamp. Na een positief eindgesprek reiken we je attest uit.

Jij als administratieve duizendpoot

Om jouw competentie-ontwikkeling in kaart te brengen, maken we gebruik van het trajectboekje - je kent dit waarschijnlijk al van de cursus animator in het jeugdwerk. Het trajectboekje is een werkinstrument voor de toekomstige animator in het jeugdwerk. Je gebruikt het boekje tijdens het hele traject dat nodig is om het attest 'animator in het jeugdwerk' te behalen: tijdens de cursus, tijdens de stage en bij de eindevaluatie.

Tijdens het volledige traject ontdek je welke competenties nodig zijn om een goede animator te zijn en krijgt je de kans om die te verwerven. Competenties zijn een combinatie van kennis, vaardigheden en houdingen die ervoor zorgen dat je dingen goed aanpakt in bepaalde situaties. Sommige competenties bezit je al, andere kan je tijdens de begeleide stage verder ontwikkelen.

Na elk onderdeel van het traject, dus na de begeleide stage, beoordelen zowel jij als de stagebegeleider elke competentie en hoever je staat in de ontwikkeling hiervan. Met andere woorden: we brengen in kaart welke competenties je al onder de knie hebt en waarin je nog kan groeien.

De administratieve verwerking van het trajectboekje gebeurt voornamelijk door de stagebegeleider, maar ook jij hebt jouw aandeel.

BIJ WELKE VERENIGING LOOP JE STAGE?

vereniging

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente

data _____ aantal uren _____

data _____ aantal uren _____

data _____ aantal uren _____

naam stagebegeleider

functie in de vereniging

e-mailadres

telefoonnummer

12

Vul de gegevens in van de stageplaats:

Vereniging: Heyo vzw

Adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente:

Kortrijksesteenweg 302, 9000 Gent

Data: *de periode dat de stagiaire zijn/haar begeleidde stage doet*

Naam stagebegeleider: *jouw naam*

Functie in de vereniging: hoofdmonitor

e-mailadres: info@heyo.be

Telefoonnummer: 09 210 80 00

Je doorloopt volgende stappen tijdens de **de** **indevaluatie samen met de stagebegeleider:**

AAN TE VINKEN DOOR DE STAGEBEGELEIDER

Ik heb een attest van instructeur.
of

Ik heb een attest van hoofdanimator.
of

Ik heb een diploma/getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uur pedagogische vorming omvatten.
of

Ik ben een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk.
of

Ik heb aantoonbare specifieke vorming gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiairs in het jeugdwerk.

handtekening stagebegeleider _____

Extra informatie voor de stagebegeleider

Hoe verloopt een animator-stagier? Hoe wordt de stageplaats erkend bij de Vlaamse overheid? Wat is de taak? Welken stageplaats-woordelijke?

Alle informatie vind je op mijnkadervorming.be of via de QR-code.

13

De stagebegeleider duidt aan welk attest hij of zij heeft als en tekent af.



De stagebegeleider overloopt samen met jou de verschillende competenties van een animator in het jeugdwerk.

Op de volgende pagina's van het trajectboekje vind je invulbladen met competenties en gedragsindicatoren die een animator moet ontwikkelen om het attest te behalen.

*Zowel jij als de stagebegeleider vult na je begeleide stage de pagina's in. Maak eerst zelfstandig een inschatting van je ontwikkeling op de verschillende competenties. Overloop daarna samen de verschillende competenties en laat de stagebegeleider zijn bevindingen noteren. **Jij plaatst een O bij je inschatting op een competentie, de stagebegeleider plaatst een X.** Wanneer jullie beiden een inschatting hebben gemaakt, gaan jullie samen in gesprek om dingen toe te lichten of om misverstanden uit de wereld te helpen. Gebruik zeker ook de voorziene ruimte om een extra toelichting te geven bij elke competentie.*

1 KINDEREN EN JONGEREN BEGELEIDEN

1.1 Je past je manier van communiceren aan de kinderen en jongeren aan.

nog veel te leren fantastisch

Cursus

Stage

Stage 2de stageplaats

1.2 Je weet wat de kinderen en jongeren kunnen en kennen en je houdt er rekening mee.

nog veel te leren fantastisch

Cursus

Stage

Stage 2de stageplaats

1.3 Je hebt aandacht voor elk kind of elke jongere en zijn of haar plaats in de groep.

nog veel te leren fantastisch

Cursus

Stage

Stage 2de stageplaats

TRAJECTBOEKJE ANIMATOR

18

Indien een plusmonitor op twee vakantiekampen stage volgt bij Heyo, kan het zijn dat er twee verschillende hoofdmonitoren zijn, en dus ook twee stagebegeleiders.

Stagebegeleider 1 zal in dit geval na stageweek 1 de inschatting per competentie maken in het trajectboekje op de balk 'stage'. Stagebegeleider 2 zal na stageweek 2 de inschatting per competentie maken op de balk 'stage 2de stageplaats'. Stagebegeleider 2 zal ook de indevaluatie doen samen met de cursist.

EVALUATIE DOOR DE STAGEBEGELEIDER

Na de stage vult de stagebegeleider de **beoordeling over de stage** in. Als de toekomstige animator op verschillende plaatsen stage loopt bij verschillende stagebegeleiders, moet de stagebeoordeling door elke stagebegeleider worden ingevuld.

Als jij als stagebegeleider van oordeel bent dat de toekomstige animator na de stage nog niet over de nodige competenties beschikt om het attest van animator te krijgen, ga dan met hem of haar een **gesprek** aan.

Uit de stage blijkt dat de competenties van de toekomstige animator **voldoende ontwikkeld** zijn om het attest van animator te behalen.

Uit de stage blijkt dat de competenties van de toekomstige animator **nog niet voldoende ontwikkeld** zijn om het attest van animator te behalen.

Als de toekomstige animator toch het attest wil behalen, stellen we het volgende voor:

Noteer hier de eventuele werkpunten:

Datum	Naam + handtekening cursusbegeleider	Naam + handtekening toekomstige animator
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

45

TRAJECTBOEKJE ANIMATOR

Na de stageperiode vult de stagebegeleider de eindbeoordeling over de stage in. Het al dan niet behalen van het attest animator in het jeugdwerk wordt steeds gedaan in samenspraak met de vormingsverantwoordelijke van Heyo. Na overleg kleurt de stagebegeleider het juiste bolletje dat aangeeft of je al dan niet je attest behaalt. De stagebegeleider vult onderstaande pagina in en vervolledigt met een handtekening. Jij ondertekent zelf ook onderaan op de pagina.

De 7 competenties van de animator in het jeugdwerk

Zoals reeds verteld: competenties zijn een combinatie van kennis, vaardigheden en houdingen die ervoor zorgen dat je dingen goed aanpakt in bepaalde situaties. Sommige competenties bezit je al, andere kan je tijdens de begeleide stage verder ontwikkelen.

Maar welke competenties zijn er nu voor de animator in het jeugdwerk? En... wat houden deze in? Wel:

Competentie 1: kinderen en jongeren begeleiden

Het ruime aanbod van Heyo maakt dat een monitor in contact kan komen met heel wat verschillende leeftijdsgroepen. Denk maar aan 3-4 jarigen, 5-6 jarigen, lagereschoolkinderen of zelfs 16-jarigen. Bij deze verschillende groepen, past een goede monitor zijn begeleidersstijl aan. Dit houdt tijdens het organiseren van activiteiten rekening met het kennen en kunnen van zijn of haar groepje en legt de lat niet te hoog.

Ook wanneer een activiteit niet helemaal loopt zoals gepland, kan de monitor deze aanpassen naargelang de interesses en mogelijkheden van de kinderen in zijn of haar groep. De monitor zorgt ervoor dat alle kinderen betrokken worden.

Competentie 2: activiteiten organiseren

Wanneer een monitor aan de slag gaat bij de vakantiekampen met overnachting wordt er van hem of haar verwacht dat hij of zij samen met het monitorenteam meedenkt in de voorbereidingen van het vakantiekamp. Bij de vakantiekampen zonder overnachting krijgt de monitor op voorhand een inspiratiedraaiboek van het thema dat hij of zij zal begeleiden.

In beide gevallen wil het zeggen dat de monitor verschillende ideeën omzet in concrete activiteiten en de nodige voorbereidingen treft voor een goede afloop ervan.

De monitor voert doorheen de week verschillende activiteiten uit, ziet er op toe dat alles vlot en veilig verloopt en stuurt bij waar nodig.

Competentie 3: over zichzelf kunnen reflecteren als monitor

Dat een traject niet altijd vlekkeloos zal verlopen staat vast.

Het is belangrijk om na een kampdag te reflecteren over wat vlot verliep en wat je eventueel een volgende keer anders kan aanpakken, dit kan altijd samen met de hoofdmonitor.

De monitor gaat aan de slag met groeikansen om zo te kunnen groeien in zijn rol als monitor.

Competentie 4: de veiligheid van kinderen en jongeren kunnen waarborgen

De monitor staat in voor de fysieke en mentale veiligheid van de kinderen. De monitor is op de hoogte van medische aandachtspunten zoals allergieën en medicatie. De monitor maakt duidelijke afspraken, stelt grenzen en bewaakt ze. Hij of zij houdt steeds overzicht over zijn of haar groepje en zorgt voor het welvinden van elk kind. De monitor handelt probleemoplossend in moeilijke situaties en roept tijdig de hulp in van zijn of haar hoofdmonitor.

Competentie 5: respectvol handelen

Een Heyo monitor is het gezicht van zijn of haar vakantiekamp. Een goede monitor is zich bewust van zijn of haar voorbeeldfunctie en handelt hier naar.

Respectvol handelen wil ook zeggen dat de monitor alle kinderen gelijkwaardig benadert en met respect voor elk kind de rol als monitor zal uitvoeren. Daarnaast gaat hij of zij discreet om met vertrouwelijke informatie.

Competentie 6: samenwerken

Op een Heyo vakantiekamp staat niemand er alleen voor. Het is belangrijk om als monitor steeds goed te overleggen en belangrijke zaken door te communiceren naar de medemonitoren, de hoofdmonitor of de coördinator van Heyo.

Om vlot samen te kunnen werken is het belangrijk om afspraken te maken zodat deze nagekomen kunnen worden. Een goede monitor zet zelf actief in op een fijne sfeer op vakantiekamp. Hij of zij staat open voor feedback en gaat er constructief mee aan de slag. Op die manier groeit het volledige monitorenteam samen, als een (h)écht team.

#teamworkmakesthedreamwork

Competentie 7: enthousiasmeren

Enthousiasme werkt aanstekelijk. Een goede monitor zorgt voor een goede inkleding en neemt de kinderen mee in zijn verhaal. Hij of zij brengt het tot leven door verhalen, verkleedkledij en opdrachten. De monitor moedigt de kinderen aan die minder zin hebben om mee te doen en betreft zo iedereen bij het kampgebeuren.

En... oh ja:

Een kampweek kan ondanks een hele goede voorbereiding toch onvoorspelbare factoren met zich meebrengen. Laat je niet afschrikken als een activiteit of spel niet verloopt zoals je had verwacht. Een nieuwe situatie brengt heel wat groeikansen met zich mee. Bij Heyo verwachten we niet dat je elke competentie perfect onder de knie hebt. We vinden het belangrijk dat jij de zin en energie hebt om ze verder te ontwikkelen en dat je kritisch stil staat bij jouw begeleidingsstijl.