

Hé jij daar


Binnenkort sta jij als hoofdmonitor op één van onze Heyo vakantiekampen. Mag ik mezelf even voorstellen? Mijn naam is Ben. Binnen Heyo neem ik de rol van **specialist vorming** op. Jij en ik zullen gedurende jouw vakantiekamp sparringspartners zijn en nauw samenwerken wanneer het gaat over 'stagiairs'. Aangenaam kennismaken!

Want... Jij zal tijdens dit vakantiekamp niet alleen de rol van hoofdmonitor op jou nemen, maar ook die van **stagebegeleider**. Jouw monitorenteam zal namelijk ook een monitor bevatten die in kader van zijn traject animator in het jeugdwerk zijn/haar stage komt volgen bij jou op vakantiekamp.

Wie binnen jouw team **met overnachting** zijn begeleide stage doet, zie je in je monitorenprofiel (*stagemonitor met overnachting*):

Team


[Mail Team](#) [Deelnemerslijst](#)

 **Tim** - Hoofdmonitor met overnachting


[Toon Uitgebreid team](#)


Subactiviteiten

Koken op de boerderij

 **Saartje** - Monitor met overnachting

Miniponyclub

 **Leon** - **Stagemonitor met overnachting**

 **Norel** - Monitor met overnachting

Wie binnen jouw team **zonder overnachting** zijn begeleide stage doet, zie je in je monitorenprofiel (*plusmonitor – stagemonitor (KAVO)*):

Team

[Mail Team](#) [Deelnemerslijst](#) [Monitorenlijst](#)

Yasmine - Hoofdmonitor zonder overnachting

Perrine - **Plusmonitor**
Stagemonitor(KAVO)

Aurelie - Flexmonitor

[Toon Uitgebreid team](#)

Subactiviteiten

Reis door je lichaam

Soraya - Kleutermonitor (4-6 jaar)

Deze stagiair-monitor is ofwel een cursist die doorstroomt vanuit onze eigen cursus animator in het jeugdwerk of iemand die doorstroomt vanuit een andere organisatie maar bij ons de begeleide stage doet.

Een cursist die doorstroomt vanuit een animatorcursus kan twee verschillende rollen opnemen tijdens zijn stageperiode bij Heyo:

- Ofwel als monitor met overnachting op een van onze binnenlandse vakantiekampen
- Ofwel als plusmonitor op een vakantiekamp zonder overnachting

Een begeleide stage bij de vakantiekampen met overnachting

Een cursist in de rol van **monitor met overnachting** denkt vanaf het begin mee met de voorbereidingen van het vakantiekamp, dit in samenwerking met de rest van het monitorenteam en de hoofdmonitor. De monitor met overnachting draait tijdens het vakantiekamp op volle toeren mee met het monitorenteam. Hij of zij krijgt net zoals andere monitoren enkele verantwoordelijkheden, dit steeds in samenwerking en met ondersteuning van de hoofdmonitor.

Maar bovenal versterkt de cursist zijn/haar verworven competenties en ontdekt waar zijn/haar sterktes en groeikansen liggen.

Een stageperiode bij de vakantiekampen met overnachting bestaat uit **één vakantiekamp**.

Een begeleide stage bij de vakantiekampen zonder overnachting

Een cursist in de rol van **plusmonitor** bij de vakantiekampen zonder overnachting is een meespeelmonitor die tijdens opvangmomenten actief meespeelt. Daarnaast ondersteunt de plusmonitor bij kindgerichte zorg en is hij of zij de 'partner in crime' voor andere monitoren: hij of zij leest een verhaal voor terwijl andere kleuters nog aan het knutselen zijn met de monitor, hij of zij is het extra personage tijdens een groot spel. Gedurende de week bereidt de plusmonitor ook een eigen activiteit voor voor de leeftijdsgroep en het thema dat hem/haar het meeste ligt. De hoofdmonitor ondersteunt hem/haar hierin.

Maar bovenal versterkt de cursist zijn/haar verworven competenties en ontdekt waar zijn/haar sterktes en groeikansen liggen.

De stageperiode als plusmonitor bestaat uit **twee vakantiekampen** zonder overnachting.

Jij als stagebegeleider

Tijdens een stage zet de stagiair-monitor de zaken, die hij/zij opstak in het theoretisch luik van de cursus, om in de praktijk. Het is jouw taak als stagebegeleider dat je de (persoonlijke) groei van de monitor mee opvolgt en in kaart brengt. Daarnaast bespreek je de voortgang van de competentie-ontwikkeling. Dit doe je aan de hand van minstens één tussentijdse groeibabbel op vakantiecamp en een eindevaluatie. Gedurende de stageperiode is de vormingsverantwoordelijke van Heyo jouw sparringspartner en is deze steeds bereikbaar voor vragen of bezorgdheden.

Op het einde van de begeleide stage koppel je jouw bevindingen als stagebegeleider terug met het hoofdkantoor. **Je neemt na het vakantiecamp contact op met de verantwoordelijke vorming en plant een telefonisch eindgesprek in. Dit doe je door een mail te sturen naar ben.vaneck@heyo.be, in bijlage van de mail bezorg je een foto van de eindevaluatie in het trajectboekje van de stagiair-monitor.** Tijdens het telefonisch eindgesprek beslissen jullie of de stagiair-monitor zijn/haar attest behaald heeft.

Jij als coach

Als stagebegeleider ondersteun je stagiair-monitoren in hun groeiproces door hen te *coachen*. Coachen is een gespreksvorm waarbij jij als coach jouw cursist (coachee) uitdaagt om te groeien. Door de juiste vragen te stellen en vooral door goed te luisteren kan je een cursist helpen met een aantal zaken waar hij of zij in vastloopt.

- **Spreeken is zilver, luisteren is goud.** Je kan een cursist pas coachen als je weet hoe hij/zij zich voelt, wat er aan de hand is ... Door de juiste vragen te stellen en goed te luisteren help je de cursist al een grote stap verder.
- **Laat zoveel mogelijk vanuit de cursist zelf komen en probeer jezelf zo neutraal mogelijk op te stellen.** Geef de cursist de kans om zichzelf te ontdekken, hetzij in het oplossen van een probleem, hetzij in het ontdekken van zijn/haar talenten.
- **Je kan zowel in groep coachen als individueel.** Je kan over de middag een groeibabbel voorzien waar je algemene feedback geeft en vragen stelt aan jouw hele team. Wie nadien nog nood heeft aan een babbel kan gerust langskomen. Wanneer jij het gevoel hebt dat een cursist ondersteuning nodig heeft, kan je hem/haar daar ook (discreet) over aanspreken.
- **Zie coachen niet als iets negatiefs, maar als een kans om te groeien.** Geef dit ook zo aan bij het begin van een vakantiecamp. Stel je zo open mogelijk op, zodat de cursist jou ziet als een vertrouwenspersoon, een hulplijn en een luisterend oor.
- **Wanneer je zelf nood hebt aan een gesprek kan je natuurlijk altijd bij de vormingsverantwoordelijke van Heyo terecht.** Zij staat altijd klaar, in elke situatie.

Tip: als stagebegeleider kies je voor het talent van de cursist! De talenten spotten van je cursist (& monitoren!) op kamp is dan ook een fijne manier om waardering te tonen. Je kan als stagebegeleider hierbij het groeiplan gebruiken dat je terugvindt op vakantiecamp.

Jij als administratieve duizendpoot

Om de competentie-ontwikkeling van de cursist in kaart te brengen, maken we gebruik van het trajectboekje. Het trajectboekje is een werkinstrument voor de toekomstige animator in het jeugdwerk. Hij of zij gebruikt het boekje tijdens het hele traject dat nodig is om het attest 'animator in het jeugdwerk' te behalen: tijdens de cursus, tijdens de stage en bij de eindevaluatie.

Tijdens het traject ontdekt de jongere welke competenties nodig zijn om een goede animator te zijn en krijgt hij of zij de kans om die te verwerven. Competenties zijn een combinatie van kennis, vaardigheden en houdingen die ervoor zorgen dat je dingen goed aanpakt in bepaalde situaties. Sommige competenties bezit de jongere al, andere kan hij of zij tijdens de begeleide stage verder ontwikkelen.

Na elke onderdeel van het traject, dus ook de stageperiode waar jij als stagebegeleider een belangrijke rol speelt, beoordelen zowel jij, de stagebegeleider, als de jongere voor elke competentie hoe ver hij of zij staat in de ontwikkeling ervan. Met andere woorden: we brengen in kaart welke competenties de jongere onder de knie heeft en waarin hij of zij nog kan groeien.

De administratieve verwerking van het trajectboekje doorneem je samen met de cursist.

Je doorloopt volgende stappen tijdens **de eindevaluatie**:

BIJ WELKE VERENIGING LOOP JE STAGE?

vereniging

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente

data _____ aantal uren _____

data _____ aantal uren _____

data _____ aantal uren _____

naam stagebegeleider

functie in de vereniging

e-mailadres

telefoonnummer

TRAECTOEBE ANIMATOR

12

Vul de gegevens in van de stageplaats:

Vereniging: Heyo vzw

Adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente:

Kortrijksesteenweg 302, 9000 Gent

Data: *de periode dat de stagiaire zijn/haar begeleidde stage doet*

Naam stagebegeleider: *jouw naam*

Functie in de vereniging: hoofdmonitor

e-mailadres: info@heyo.be

Telefoonnummer: 09 210 80 00

AAN TE VINKEN DOOR DE STAGEBEGELEIDER

Ik heb een attest van instructeur.
of

Ik heb een attest van hoofdanimator.
of

Ik heb een diploma/getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uur pedagogische vorming omvatten.
of

Ik ben een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk.
of

Ik heb aantoonbare specifieke vorming gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiairs in het jeugdwerk.

handtekening stagebegeleider _____

Extra informatie voor de stagebegeleider

Hoe verloopt een animator-stage? Hoe wordt de stageplaats erkend bij de Vlaamse overheid? Wat is de taak van een stageplaatsverantwoordelijke?



Alle informatie vind je op mijnkadervorming.be of via de QR-code.

TRAECTOEBE ANIMATOR

13

Duid aan welk attest jij hebt als stagebegeleider en teken af.

COMPETENTIES VAN EEN ANIMATOR



1 KINDEREN EN JONGEREN BEGELEIDEN



2 ACTIVITEITEN ORGANISEREN



3 OVER ZICHZELF REFLECTEREN ALS ANIMATOR



4 DE EMOTIONELE EN FYSIEKE VEILIGHEID EN INTEGRITEIT
VAN KINDEREN EN JONGEREN WAARBORGEN



5 RESPECTVOL HANDELEN



6 SAMENWERKEN



7 ENTHOUSIASMEREN

Overloop samen met de cursist de verschillende competenties van een animator in het jeugdwerk. Geef hier en daar extra duiding zodat de cursist op de hoogte is van wat elke competentie betekent.

Op de volgende pagina's van het trajectboekje vind je invulbladen met competenties en gedragsindicatoren die de toekomstige animator moet ontwikkelen om het attest te behalen.

Zowel de cursist als jij als stagebegeleider vult na de stageperiode de pagina's in. Laat de cursist eerst, zelfstandig, een inschatting maken van zijn of haar ontwikkeling van een bepaalde competentie. Overloop daarna samen de verschillende competenties en duid jouw bevindingen, vanuit wat je zag gedurende de stageperiode, aan. **Toekomstige animatoren plaatsen een O bij hun inschatting op een competentie, begeleiders plaatsen een X.** Ga hierbij samen in gesprek om dingen toe te lichten of om misverstanden uit de wereld te helpen. Gebruik zeker ook de voorziene ruimte om een extra toelichting te geven bij elke competentie.

Indien een plusmonitor op twee vakantiekampen stage volgt bij de vakantiekampen zonder overnachting, kan het zijn dat er twee verschillende hoofdmonitoren zijn, en dus ook twee stagebegeleiders. Stagebegeleider 1 zal in dit geval na stageweek 1 de inschatting per competentie maken in het trajectboekje op de balk 'stage'. Stagebegeleider 2 zal na stageweek 2 de inschatting per competentie maken op de balk 'stage 2^{de} stageplaats'. Stagebegeleider 2 zal ook de eindevaluatie doen samen met de cursist.

1 KINDEREN EN JONGEREN BEGELEIDEN

1.1 Je past je manier van communiceren aan de kinderen en jongeren aan.

nog veel te leren fantastisch

Cursus

Stage

Stage 2de stageplaats

1.2 Je weet wat de kinderen en jongeren kunnen en kennen en je houdt er rekening mee.

nog veel te leren fantastisch

Cursus

Stage

Stage 2de stageplaats

1.3 Je hebt aandacht voor elk kind of elke jongere en zijn of haar plaats in de groep.

nog veel te leren fantastisch

Cursus

Stage

Stage 2de stageplaats

AIJCTBOEKJE ANIMATOR

18

EVALUATIE DOOR DE STAGEBEGELEIDER


Na de stage vult de stagebegeleider de **beoordeling over de stage** in. Als de toekomstige animator op verschillende plaatsen stage loopt bij verschillende stagebegeleiders, moet de stagebeoordeling door elke stagebegeleider worden ingevuld.

Als jij als stagebegeleider van oordeel bent dat de toekomstige animator na de stage nog niet over de nodige competenties beschikt om het attest van animator te krijgen, ga dan met hem of haar een **gesprek** aan.

Uit de stage blijkt dat de competenties van de toekomstige animator **voldoende ontwikkeld** zijn om het attest van animator te behalen.

Uit de stage blijkt dat de competenties van de toekomstige animator **nog niet voldoende ontwikkeld** zijn om het attest van animator te behalen.

Als de toekomstige animator toch het attest wil behalen, stellen we het volgende voor:



Noteer hier de eventuele werkpunten:

Datum

Naam + handtekening
cursusbegeleider

Naam + handtekening
toekomstige animator

Na de stageperiode vul jij als stagebegeleider de eindbeoordeling over de stage in. Het al dan niet behalen van het attest animator in het jeugdwerk wordt steeds gedaan in samenspraak met de vormingsverantwoordelijke van Heyo. Na overleg kleur je het juiste bolletje dat aangeeft of de cursist al dan zijn attest behaalt. Je vult onderstaande pagina in en vervolledigt met een handtekening van jezelf en laat de cursist ook even ondertekenen.

De 7 competenties van de animator in het jeugdwerk

Zoals reeds verteld: competenties zijn een combinatie van kennis, vaardigheden en houdingen die ervoor zorgen dat je dingen goed aanpakt in bepaalde situaties. Sommige competenties bezit de cursist al, andere kan hij of zij tijdens de begeleide stage verder ontwikkelen.

Maar welke competenties zijn er nu voor de animator in het jeugdwerk? En... wat houden deze in? Wel:

Competentie 1: kinderen en jongeren begeleiden

Het ruime aanbod van Heyo maakt dat een monitor in contact kan komen met heel wat verschillende leeftijdsgroepen. Denk maar aan 3-5 jarigen, 4-6 jarigen, lagereschoolkinderen of zelfs 16-jarigen. Bij deze verschillende groepen, past een goede monitor zijn begeleidersstijl aan. Dit houdt in dat de monitor zijn of haar manier van communiceren aanpast aan de kinderen. Hij of zij houdt tijdens het organiseren van activiteiten rekening met het kennen en kunnen van zijn of haar groepje en legt de lat niet te hoog.

Ook wanneer een activiteit niet helemaal loopt zoals gepland, kan de monitor deze aanpassen naargelang de interesses en mogelijkheden van de kinderen in zijn of haar groep. De monitor zorgt ervoor dat alle kinderen betrokken worden.

Competentie 2: activiteiten organiseren

Wanneer een monitor aan de slag gaat bij de vakantiekampen met overnachting wordt er van hem of haar verwacht dat hij of zij samen met het monitorenteam meedenkt in de voorbereidingen van het vakantiecamp. Bij de vakantiekampen zonder overnachting krijgt de monitor op voorhand een inspiratiedraaiboek van het thema dat hij of zij zal begeleiden.

In beide gevallen wil het zeggen dat de monitor verschillende ideeën omzet in concrete activiteiten en de nodige voorbereidingen treft voor een goede afloop ervan.

De monitor voert doorheen de week verschillende activiteiten uit, ziet er op toe dat alles vlot en veilig verloopt en stuurt bij waar nodig.

Competentie 3: over zichzelf kunnen reflecteren als monitor

Dat een traject niet altijd volledig vlekkeloos zal verlopen staat vast.

Het is belangrijk om na een kampdag te reflecteren en na te gaan – eventueel samen met de hoofdmonitor – wat vlot verliep en wat de monitor eventueel een volgende keer anders kan aanpakken.

De monitor gaat aan de slag met groeikansen om zo te kunnen groeien in zijn rol als monitor.

Competentie 4: de veiligheid van kinderen en jongeren kunnen waarborgen

De monitor staat in voor de fysieke en mentale veiligheid van de kinderen. De monitor is op de hoogte van medische aandachtspunten zoals allergieën en medicatie. De monitor maakt duidelijke afspraken, stelt grenzen en bewaakt ze. Hij of zij houdt steeds overzicht over zijn of haar groepje en zorgt voor het welvinden van élk kind. De monitor handelt probleemoplossend in moeilijke situaties en roept tijdig de hulp in van zijn of haar hoofdmonitor.

Competentie 5: respectvol handelen

Een Heyo monitor is het gezicht van zijn of haar vakantiekamp. Een goede monitor is zich bewust van zijn of haar voorbeeldfunctie en handelt hier naar.

Respectvol handelen wil ook zeggen dat de monitor alle kinderen gelijkwaardig benadert en met respect voor elk kind zijn of haar rol als monitor zal uitvoeren. Daarnaast gaat hij of zij discreet om met vertrouwelijke informatie.

Competentie 6: samenwerken

Op een Heyo vakantiekamp staat niemand er alleen voor. Het is belangrijk om als monitor steeds goed te overleggen en belangrijke zaken door te communiceren naar medemonitoren, de hoofdmonitor of de coördinator van Heyo.

Om vlot samen te kunnen werken is het belangrijk dat er afspraken met elkaar worden gemaakt zodat deze nagekomen kunnen worden. Een goede monitor zet zelf actief in op een fijne sfeer op vakantiekamp. Hij of zij staat open voor feedback en gaat er constructief mee aan de slag. Op die manier groeit het volledige monitorenteam samen, als een écht team.

#teamworkmakesthedreamwork

Competentie 7: enthousiasmeren

Enthousiasme werkt aanstekelijk. Een goede monitor zorgt voor een goede inkleding en neemt de kinderen mee in zijn verhaal. Hij of zij brengt het tot leven door verhalen, verkleedkledij, opdrachten... De monitor moedigt de kinderen aan die minder zin hebben om mee te doen en betreft zo iedereen bij het kampgebeuren.

En... oh ja, geef je dit ook nog zeker mee aan jouw stagiair als stagebegeleider:

Een kampweek kan ondanks een hele goede voorbereiding toch onvoorspelbare factoren met zich meebrengen. Laat je niet afschrikken als een activiteit of spel niet verloopt zoals je had verwacht. Een nieuwe situatie brengt heel wat groeikansen met zich mee. Bij Heyo verwachten we niet dat je elke competentie perfect onder de knie hebt. We vinden het belangrijk dat jij de zin en energie hebt om ze verder te ontwikkelen en dat je kritisch stil staat bij jouw begeleidersstijl.

